

## ◆◆◆ 目 次 ◆◆◆

|  |                  |     |
|--|------------------|-----|
| はじめに   | 吉池 孝一 ……         | 5   |
| 論 文  |                  |     |
| 「嫌悪」を表す動詞の意味分析―「うんざりする」と「飽きる」―   | 馬場 典子 ……         | 9   |
| 愛知県立大学における手話教育に関する学生意識調査報告：「語学として手話を学<br>びたい」という期待に応える教育の提言  | 亀井 伸孝 ……         | 27  |
| 研究ノート  |                  |     |
| フランス語を知る、ことばを考える―語彙の諸相―  | 石野 好一 ……         | 41  |
| 実践報告   |                  |     |
| グローバル人材育成事業に伴う短期受入プログラム(シベリア連邦大学)<br>の教育実践報告   | 東 弘子 ……          | 73  |
| Cultivating Ambassadors at Aichi Prefectural University  | Fern Edebohls …… | 99  |
| Media and Culture at iCoToBa : Designing Critical Thinking into an EFL Course                          | Brett A. Hack …… | 105 |
| Spoken Language in Motion: Acquiring German Basic Rhythm and Dynamic Stress<br>through Haiku and Tanka | Morten Hunke ……  | 111 |
| 大学英語教育のあり方について～一般学術目的の英語に焦点を当てた教材の作成を<br>通して   | 大門 正幸 ……         | 121 |
| 活動報告   |                  |     |
| 講演会・研究会開催報告  | 櫻井 健 ……          | 139 |
| 第6回多言語競演レシテーション大会  | 熊谷 吉治 / 西野 真由 …… | 141 |
| 英語教育部門「グローバル人材」育成に向けて  | 宮浦 国江 ……         | 147 |
| 初習外国語部門 スペイン語多読活動  | 江澤 照美 ……         | 159 |
| 日本語教育部門 留学生を対象とした日本語指導の現状と課題   | 宮谷 敦美 ……         | 161 |

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| CALL / ICT 部門 CALL を利用した自律型学習への展望Ⅴ | 大森 裕實 …… 165         |
| 外国語授業改善研修会                         |                      |
| 熊谷 吉治 / 福岡 千珠 / 江澤 照美 / 宮谷 敦美 ……   | 167                  |
| 学生自主学習支援・報告                        | 福岡 千珠 …… 169         |
| 研究所派遣出張報告                          |                      |
| 東大駒場ライターズ・スタジオ視察報告                 | 大森 裕實 / 川島 香織 …… 173 |
| 平成 25 年度高等言語教育研究所購入図書リスト ……        | 177                  |
| 『ことばの世界』執筆要項 ……                    | 178                  |